Lengua Española I

Extraída de Freepik

Momentos o **etapas de la lectura**

La Lectura y todos sus Tipos

¿Qué son los momentos o etapas de la lectura? ¿Cómo se relacionan con el proceso de lectura? ¿Qué consejos y recomendaciones se pueden seguir para mejorar la comprensión lectora? Estas son algunas de las preguntas que intentaremos responder en este artículo, basándonos en las tres etapas principales que se suelen distinguir en el proceso de lectura: prelectura, lectura y poslectura.

La prelectura es el momento previo a la lectura propiamente dicha, en el que se activan los conocimientos previos del lector sobre el tema, el autor, el género o el tipo de texto que va a leer. También se plantean los objetivos y las expectativas de la lectura, así como las estrategias que se van a utilizar para alcanzarlos. Algunos consejos para realizar una buena prelectura son:

- Observar el título, las imágenes, los subtítulos, el índice o cualquier otro elemento paratextual que pueda dar pistas sobre el contenido y la estructura del texto.

- Hacerse preguntas sobre lo que se espera aprender o encontrar en el texto, y tratar de anticipar posibles respuestas.

- Activar los conocimientos previos que se tengan sobre el tema, el autor o el tipo de texto, y relacionarlos con la información que se va a leer.

- Elegir la forma de leer más adecuada al objetivo y al tipo de texto: lectura rápida, selectiva, intensiva o extensiva.

La Lectura y todos sus Tipos

La lectura es el momento en el que se realiza la interacción entre el lector y el texto, y se construye el significado del mismo. Durante la lectura, el lector debe poner en juego diferentes habilidades cognitivas, como la atención, la memoria, el razonamiento o la inferencia. Algunas recomendaciones para realizar una lectura efectiva son:

- **Seguir el orden lógico** del texto, respetando la secuencia de las ideas y los párrafos.

- **Prestar** atención a las palabras clave, los conectores, los marcadores textuales y otros elementos lingüísticos que ayudan a comprender la organización y la coherencia del texto.

- **Identificar la idea principal** y las ideas secundarias de cada párrafo, y relacionarlas entre sí y con el tema general del texto.

- **Inferir el significado** de las palabras desconocidas a partir del contexto, o consultarlas en un diccionario si es necesario.

- **Contrastar la información** del texto con los conocimientos previos y las expectativas generadas en la prelectura, y verificar si se han cumplido los objetivos planteados.

La poslectura es el momento posterior a la lectura, en el que se reflexiona sobre lo leído y se evalúa el grado de comprensión alcanzado. También se pueden realizar actividades que permitan ampliar, profundizar o aplicar los conocimientos adquiridos con la lectura. Algunos consejos para realizar una buena poslectura son:

- **Resumir** lo leído con las propias palabras, destacando las ideas más importantes y las conclusiones del texto.

- **Hacer un esquema**, un mapa conceptual o un diagrama que represente gráficamente la estructura y el contenido del texto.

- **Formular preguntas** sobre lo leído, y responderlas oralmente o por escrito.

- **Buscar información** complementaria sobre el tema, el autor o el tipo de texto en otras fuentes bibliográficas o digitales.

- **Relacionar lo leído** con otras experiencias personales, sociales o culturales, y expresar la opinión crítica o valorativa sobre el texto.

La Lectura y todos sus Tipos

Estas son algunas de las etapas y los consejos que se pueden seguir para mejorar la comprensión lectora. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no existe una única forma de leer, sino que cada lector debe adaptar su proceso de lectura a sus características personales, sus intereses, sus objetivos y sus necesidades. Lo importante es leer con atención, con interés y con espíritu crítico.

Referencias Bibliográficas

Consultado de los siguientes materiales y enlaces:

- **Cassany, D. (2006).** Tras las líneas: sobre la lectura contemporánea. Barcelona: Anagrama.
- **Solé, I. (1992).** Estrategias de lectura. Barcelona: Graó.
- **Zavala Ruiz, R. (2008).** La comprensión lectora: teoría e investigación. Madrid: Síntesis.
- *Ilustraciones de Freepik*
- *Ilustraciones de Pixabay*